

Posgrado DECA

Título propio - 24 créditos ECTS

*Título propio reconocido por la Conferencia Episcopal Española para la obtención de la
Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)*

OBJETIVOS

1º Capacitar y preparar futuros maestros de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.

2º Profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas, descubrir el empalme del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del hecho religioso cristiano.

3º Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.

4º Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada.

5º Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura.

6º Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana.

7º Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.

8º Profundizar en la dimensión moral del hombre a la luz del mensaje cristiano y plantear la educación en valores cívicos y éticos desde la perspectiva cristiana.

9º Situar e identificar la enseñanza religiosa escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.

10º Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la enseñanza religiosa escolar en los niveles de educación infantil y primaria, así como la relación que tiene con otras áreas de aprendizaje.

11º Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del currículo de Religión en los niveles educativos de Infantil y Primaria.

ASIGNATURAS

- 1)** Religión, cultura y valores (6 créditos ECTS)
- 2)** Mensaje cristiano (6 créditos ECTS)
- 3)** Iglesia, sacramentos y moral (6 créditos ECTS)
- 4)** Pedagogía y didáctica de la Religión Católica (6 créditos ECTS)

1. RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES

Breve descripción de sus contenidos:

Tras el estudio del hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica, esta materia se centra en el hecho religioso cristiano y los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva. Subraya igualmente el papel central del Evangelio en la creación cultural en sus diversas manifestaciones y el valor humanizador de la religión, aplicado especialmente en la escuela. A continuación aborda una introducción rigurosa a la Biblia, como libro sagrado. Con este presupuesto, se adentra en las grandes cuestiones de la Teología bíblica veterotestamentaria, entre las que destacan los temas de la creación y de la Alianza.

Competencias que adquiere el estudiante con esta materia:

- 1.- Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso.*
- 2.- Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.*
- 3.- Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural.*
- 4.- Conciencia y respeto hacia las religiones de otras culturas (Judaísmo, Islam, Hinduismo, Budismo ...).*
- 5.- Capacidad para leer y comprender la Biblia en sus diversos libros, especialmente los del Antiguo Testamento.*
- 6.- Conocimiento de la Teología bíblica del Antiguo Testamento.*
- 7.- Capacidad para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como manera de expresar lo inefable.*

2. MENSAJE CRISTIANO

Breve descripción de los contenidos:

La síntesis teológica hace posible que el profesor de religión aporte a los alumnos los elementos básicos del mensaje cristiano en diálogo con la cultura que se transmite en la escuela. A su vez, aporta una visión global de la formación religiosa como cosmovisión que fundamenta la formación integral del alumno.

El contenido de esta materia se centra en la Persona y el mensaje de Jesucristo, así como en el dato dogmática sobre su figura y misión. Asimismo, afronta el tema del Dios revelado en Jesucristo y el Espíritu Santo. Finalmente, se ocupa de la perspectiva última, escatológica, que abre el mensaje de Jesús por la existencia y la historia de los hombres clave de esperanza.

Competencias que adquiere el estudiante con esta materia:

- 1.-** *Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.*
- 2.-** *Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana.*
- 3.-** *Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe cristiana.*
- 4.-** *Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.*

3. IGLESIA, SACRAMENTOS Y MORAL

Breve descripción de los contenidos:

La enseñanza de la religión católica es una opción confesional garantizada por la Iglesia. Es la Iglesia quien hace presente el mensaje de Jesucristo no sólo como elemento integrante de la cultura, sino también como cimentación de una formación que en nuestro caso es la formación religiosa y moral católica.

El contenido de esta materia se centra, en consecuencia, en el estudio de la Iglesia como nuevo Pueblo de Dios y sacramento de salvación que Cristo establece. Además aborda la cuestión de los siete sacramentos, como manifestación de la sacramentalidad de la Iglesia en las diferentes circunstancias antropológicas de cada persona. A continuación, aborda la figura de la Virgen y su papel en relación con la persona y obra de Cristo. Seguidamente se atiende a la moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Finalmente, se ocupa de la misión de enseñar religión en la escuela y del profesor de religión católica.

Competencias que adquiere el estudiante con esta materia:

- 1.-** Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.
- 2.-** Conocimiento de las exigencias morales de la persona a la luz del mensaje cristiano.
- 3.-** Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.
- 4.-** Capacidad para captar y comprender el significado profundo de los signos sacramentales.
- 5.-** Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

4. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA

Breve descripción de los contenidos:

A partir del estudio de la psicología evolutiva infantil con respecto al campo religioso, esta materia trata las principales cuestiones de la pedagogía de la religión, teniendo en cuenta la importancia de la práctica docente y la secuenciación de los contenidos del área. Además afronta los temas específicos de la didáctica de la religión en la educación infantil y primaria y su aplicación a los diferentes núcleos de contenido, en particular la enseñanza de la Biblia, de los sacramentos y de la moral católica. Finalmente, presenta las líneas de investigación actuales en didáctica de la religión y las posibles vías de investigación para el futuro.

Competencias que adquiere el estudiante con esta materia:

- 1.-** Conciencia del papel del profesor de religión como enviado de la Iglesia para insertar el Evangelio en el corazón de la cultura.
- 2.-** Capacidad para situar la enseñanza religiosa escolar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- 3.-** Habilidad para adoptar el talante, el carisma y la creatividad necesarios para la enseñanza religiosa.
- 4.-** Conocimiento sistemático de la psicología evolutiva infantil de los 3 a los 12 años, especialmente en cuanto a la capacidad de trascendencia.
- 5.-** Habilidad pedagógica para la aplicación del currículo de religión en el nivel de educación primaria.
- 6.-** Capacidad para la aplicación y utilización de los métodos e instrumentos adecuados a la enseñanza de los contenidos teológicos en la educación primaria.